PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO ORAZ ZAJĘĆ SPORTOWYCH W ZESPOLE SZKOLNO- PRZEDSZKOLNYM W ŚLESINIE

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 03.08.2017 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
- Podstawę programową z wychowania fizycznego.

Założenia ogólne

1. **Cele oceniania**
   a) monitorowanie sprawności i aktywności fizycznej ucznia, postępu i jego specjalnych uzdolnień;
   b) informacja o efektywności procesu kształcenia.

2. **Obszary oceniania**
   a) poziom umiejętności ruchowych;
   b) postęp w usprawnianiu;
   c) systematyczny udział w zajęciach;
   d) aktywność, postawa, zaangażowanie

3. **Funkcje poszczególnych obszarów oceniania:**

   a) postęp sprawności motorycznej – wdrożenie ucznia do samokontroli, samooceny i samodoskonalenia sprawności motorycznej;
   b) poziom umiejętności ruchowych – wdrożenie ucznia do kształtowania i doskonalenia umiejętności z różnych form aktywności ruchowej;
   c) systematyczny udział w zajęciach – wdrożenie ucznia do systematycznego podejmowania aktywności ruchowej w aspekcie wychowawczym i zdrowotnym;
   d) aktywność, zaangażowanie, postawa – wdrożenie ucznia do podejmowania maksymalnego wysiłku, zaangażowania, współdziałania w zespole, inicjatywy oraz samodzielności w planowaniu i organizowaniu własnego procesu nauczania – uczenia się.

I.Szczegółowe kryteria oceny w poszczególnych obszarach

1.Poziom umiejętności

Ocena końcowa z obszaru:

Uwagi:

1. Ocenie w klasach VII - VIII szkoły podstawowej podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej przeprowadzonych w formie sprawdzianów z: lekkoatletyki, piłki ręcznej, piłki koszykowej, piłki siatkowej, piłki nożnej, gimnastyki, rekreacji, rytmu muzyki i tańca

2. Ocenie w szkole podstawowej w klasach IV-VI podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej przeprowadzonych w formie sprawdzianów z: lekkoatletyki, mini piłki ręcznej, mini piłki koszykowej, mini piłki siatkowej, mini piłki nożnej, gimnastyki, rekreacji, rytmu muzyki i tańca

3.Informację o sposobie oceny sprawdzianu uczniowie otrzymują od nauczyciela przed zaplanowanym sprawdzianem.

4. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu.

5.Jeżeli z przyczyn losowych uczeń opuścił sprawdzian, powinien w pierwszym tygodniu po powrocie do szkoły uzgodnić z nauczycielem termin zaliczenia. W wyniku nie przystąpienia do zaliczenia w uzgodnionym , może otrzymać ocenę niedostateczną.

7.Uczeń może poprawić ocenę z każdego sprawdzianu tylko jeden raz.

8.Uczeń zwolniony z wykonywania określonego ćwiczenia przygotowuje w zamian zadanie wskazane przez nauczyciela.

2. Postęp w usprawnianiu

W obszarze postępu w usprawnianiu oceniany jest indywidualny postęp lub regres zdolności motorycznych, na podstawie prób sprawnościowych (np. test Coopera) przeprowadzanych dwa razy w roku szkolnym (I i II półrocze).Każda próba jest indywidualnie oceniana.

Uwagi:

1. Dopuszcza się odstępstwa od wyżej wymienionych kryteriów oceniania, jeżeli obniżenie parametrów sprawności nastąpiło w wyniku długotrwałej choroby powodującej znaczne osłabienie organizmu.

2.W przypadku nieobecności na sprawdzianie, uczeń w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły powinien zgłosić się do nauczyciela i ustalić termin zaliczenia.

3. Systematyczny udział w zajęciach

W obszarze systematyczności ocena końcowa wystawiana jest na koniec okresu/roku szkolnego za:

a) aktywne uczestnictwo w zajęciach

b) zaliczenie wszystkich sprawdzianów

Uwagi:

1.Przez uczestnictwo w zajęciach rozumiemy aktywny udział w lekcji, w stroju sportowym: koszulka sportowa, sportowe spodenki, obuwie sportowe- zmienne.

2.Przez lekcje nieaktywne należy rozumieć nieobecności nieusprawiedliwione, zgłoszenie niećwiczenia na lekcji

3.Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 3 razy w ciągu semestru.

4.Zwolnienie z ćwiczeń na wychowaniu fizycznym na czas dłuższy niż 1 tydzień wystawia lekarz rodzinny, specjalista lub lekarz medycyny sportu.

5.W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonywania określonych ćwiczeń wymagane jest zaświadczenie lekarskie mówiące o tym z jakich ćwiczeń uczeń jest zwolniony na zajęciach wychowania fizycznego.

6.W przypadku zwolnień długoterminowych dyrektor szkoły ma prawo zwolnić ucznia z ćwiczeń na lekcjach wychowania fizycznego na podstawie zwolnienia lekarskiego, o czym powiadomieni zostają rodzice (prawni opiekunowie) i wychowawca klasy.

7.W przypadku zwolnień lekarskich budzących wątpliwości nauczyciela wychowania fizycznego, wychowawcy klasy lub dyrektora, szkoła ma prawo wymagać od rodziców powtórnego zwolnienia lekarskiego a w klasach sportowych lekarza medycyny sportu.

8.Zwolnienia lekarskie nie mają wpływu na ocenę.

9.Uczeń niećwiczący: pomaga w sędziowaniu, organizuje lub pomaga w organizacji zajęć ruchowych, wywiązuje się z roli kibica, angażuje się i pomaga w przygotowaniu imprezy sportowej na terenie szkoły lub poza nią.

10.W szczególnych okolicznościach w przypadku wyraźnej niedyspozycji ucznia lub bądź złego samopoczucia nauczyciel może zwolnić ucznia z niektórych ćwiczeń lub z całkowitego czynnego udziału w jednostce lekcyjnej(uczeń przygotowany jest do zajęć).

11. Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana oceny rocznej, jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

a) ilość nieusprawiedliwionych godzin z wychowania fizycznego nie przekracza 5%

b) ilość godzin nieobecności na zajęciach z wychowania fizycznego nie przekracza 15%

c) uczeń przystąpił do wszystkich sprawdzianów fizycznych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy

d) ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.

12. Ostateczna ocena i weryfikacja w/w kryteriów oceniania należy do nauczyciela wychowania fizycznego prowadzącego przedmiot w poszczególnych klasach.

13.Zajęcia z wychowania fizycznego odbywają się również na boisku „Orlik" ul. Maczka 2 (osiedle Północ)

4. Aktywność, zaangażowanie, postawa

W obszarze aktywności uczniowie zdobywają plusy i minusy w ciągu roku szkolnego (zarówno I i II semestr).

Uczeń otrzymuje plusy za:
a) posiadaną wiedzę i umiejętność wykorzystania jej w praktyce;
b) prowadzenie fragmentów rozgrzewki;
c) pomoc współćwiczącym;
d) reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych.
e) udział w zajęciach pozalekcyjnych.

Uczeń otrzymuje minusy za:
a) niechętne i mało aktywne uczestnictwo w zajęciach;
b) nieprzestrzeganie zasad fair play;
c) nieprzestrzeganie przepisów BHP;

<u>Ocena z obszaru wystawiana 2 razy w roku szkolnym (I i II semestr).</u>

celująca (6)	-min. 6 plusów bez żadnego minusa;
bardzo dobra (5)	- 5 plusów bez żadnego minusa
dobra (4)	- Przewaga plusów nad minusami(min. 4 plusów);
dostateczna (3)	- Równowaga plusów i minusów;
dopuszczająca (2)	- Przewaga minusów nad plusami;
niedostateczna (1)	- Same minusy.

II. Kryteria oceny okresowej i końcoworocznej

1.Ocena okresowa z wychowania fizycznego wystawiana jest miedzy innymi na podstawie ocen końcowych uzyskanych z czterech obszarów. Ocena roczna z wychowania fizycznego wystawiana jest na podstawie ocen końcowych z pierwszego i drugiego semestru.

2.Ostateczna ocena i weryfikacja wyżej wymienionych kryteriów oceniania należy do nauczyciela wychowania fizycznego, prowadzącego przedmiot w poszczególnych klasach.

3. Przy wystawieniu oceny z wychowania fizycznego w pierwszej kolejności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia, a następnie jego wiadomości i umiejętności oraz poziom i postęp w zakresie indywidualnej sprawności.

Opracował zespół w-f w składzie:
Marcin Bryl,
Marcin Łukowski,
Anna Dominiak-Pilarska
Jadwiga Pawlak
Joanna Adamska
Krzysztof Antoniak
Maciej Bieniaszczyk

PRZEDMIOTOWE OCENIANIE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

OCENA CELUJĄCA

1.Uczeń spełnia 100% wymagań objętych podstawą programową.

2.Uczeń reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.

OCENA BARDZO DOBRA

1.Posiada duży zakres wiadomości z wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.

2.Systematycznie doskonali swoja sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.

3.Postawa społeczna, zaangażowanie oraz stosunek do wychowania fizycznego nie budzi żadnych zastrzeżeń.

4.Bierz aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

5.Uczeń zawsze jest przygotowany do lekcji.

OCENA DOBRA

1.Posiadane wiadomości zakresu wychowania fizycznego potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.

2.Nie potrzebuje większych bodźców do pracy, jednak wykazuje stałe i dość dobre postępy w osobistym usprawnianiu.

3.Postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi zastrzeżeń.

OCENA DOSTATECZNA

1.W wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego występują znaczne luki, a te wiadomości które posiada nie potrafi wykorzystać w praktyce.

2.Wykazuje małe postępy w podnoszeniu swojej sprawności.

3.Przejawia pewne braki z zakresu wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

1.Posiada małe widomości z zakresu wychowania fizycznego.

2.Wykazuje małe postępy w usprawnianiu się, nie jest pilny.

3.Na zajęciach z wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

OCENA NIEDOSTATECZNA

1.Uczeń ma lekceważący stosunek do zajęć z wychowania fizycznego i nauczyciela.

2. Istnieją duże zastrzeżenia w kwestii systematyczności, zaangażowania i podejścia ucznia do zajęć.