

Przedmiotowe Ocenianie
PRZYRODA
klasy IV
ZSP w Ślesinie

Celami nauczania przyrody są w zakresie :

I. Wiedzy :

- opanowanie podstawowego słownictwa przyrodniczego,
- poznanie nowych sposobów prowadzenia obserwacji i orientacji w terenie,
- poznanie planów i map jako źródeł informacji geograficznych,
- poznanie układów budujących organizm człowieka,
- poznanie przyrodniczych i antropogenicznych składników środowiska,
- rozumienie prostych zależności między tymi składnikami,
- poznanie cech zmian krajobrazu w naszej okolicy.

II. Umiejętności i stosowania wiedzy w praktyce :

- prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, w tym korzystanie z różnych pomocy : planu, mapy, lupy itp.,
- wykonywanie obserwacji i doświadczeń zgodnie z instrukcją, właściwe ich dokumentowanie i prezentowanie wyników,
- analizowanie, dokonywanie opisu, porównywanie, klasyfikowanie, korzystanie ze źródeł informacji,
- wykorzystanie zdobytej wiedzy o budowie i higienie własnego organizmu w codziennym życiu,
- stosowanie zasad dbałości o własne zdrowie, w tym zapobieganie chorobom,
- wykazywanie przystosowań organizmów do środowiska życia i zdobywania pokarmu,
- dostrzeganie zależności występujących między poszczególnymi składnikami środowiska przyrodniczego, jak również między składnikami środowiska a działalnością człowieka.

III. Kształtowania postaw – wychowania :

- uważne obserwowanie zjawisk przyrodniczych, dokładne i skrupulatne przeprowadzanie doświadczeń, posługiwanie się instrukcją przy wykonywaniu pomiarów i doświadczeń, sporządzanie notatek i opracowywanie wyników,
- dostrzeganie wielostronnej wartości przyrody w integralnym rozwoju człowieka,
- właściwe reagowanie na niebezpieczeństwa grożące życiu i zdrowiu,
- doskonalenie umiejętności dbałości o własne ciało, jak i najbliższe otoczenie,
- rozwijanie wrażliwości na wszelkie przejawy życia,
- doskonalenie umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i działania oraz pełnienia roli lidera w zespole,
- przyjmowanie postaw współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego przez : właściwe zachowania w środowisku przyrodniczym, współodpowiedzialność za stan najbliższej okolicy, działania na rzecz środowiska lokalnego, wrażliwość na piękno natury, a także ładu i estetyki zagospodarowania najbliższej okolicy,
- świadome działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego i ochrony przyrody.

CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie i wzmacnianie procesu nauczania oraz planowania własnego rozwoju.
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
4. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość do zademonstrowania swojej wiedzy i umiejętności.

JAWNOŚĆ OCENY

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Nauczyciel zapoznaje uczniów każdorazowo z punktacją, jeżeli sprawdzian jest punktowany.
4. Uczeń nie zabiera poprawionej i ocenionej pracy pisemnej do domu.
5. Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych.
6. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę uzyskaną przez ucznia powołując się na WO i PO, wymagania na poszczególne stopnie, kryteria oceniania danej formy aktywności ucznia. Uzasadnienie oceny może mieć formę informacji ustnej, pisemnej recenzji, komentarza lub informacji zwrotnej umieszczonej na pracy oraz oceny opisowej.
7. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, polega na wskazywaniu, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
8. Uczeń oprócz stopni może otrzymać plusy za aktywność, dodatkową pracę, starania, pomoc słabszym. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.
9. Uczeń może otrzymać również minusy – za brak pracy domowej, brak przygotowania, brak pomocy dydaktycznych. Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.
10. Oceny są obiektywne i jawne dla ucznia i jego rodziców, a wszystkie prace pisemne są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne do końca danego roku szkolnego, tj. do dnia 31 sierpnia.

MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY

Jak przewidziano w WO, uczeń ma prawo do poprawienia swoich ocen w czasie egzaminów: sprawdzającego, klasyfikacyjnego i poprawkowego. Egzaminy te odbywać się mogą na zasadach opisanych w Wewnętrzny Szkolnym Ocenianiu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu przyroda

Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły, z zaopiniowaną przez wychowawcę, pisemną prośbą o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z przedmiotu język obcy najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną

z przyrody, jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5%;
- ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 15%;
- uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.
- Wychowawca ucznia po sprawdzeniu spełnienia warunków w/w i zasięgnięciu pisemnej informacji od nauczyciela przedmiotu, opiniuje podanie.
- Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z opinią wychowawcy, gdy jest ona pozytywna, ustala termin sprawdzianu.
- Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela. Zakres materiału obejmuje drugi okres. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

- Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Ponadto dostosowuje wymagania do możliwości uczniów i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli takie uczniowie posiadają.
- W przypadku, gdy uczeń z opinią nie spełnia swoich obowiązków szkolnych, takich jak: prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

- jakość pracy i aktywność na lekcji – gotowość do wykonywania prac i zadań zleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, zaangażowanie w podejmowane działania,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi, rysunków, map, schematów prawidłową terminologią przyrodniczą,
- rozumienie pojęć przyrodniczych,
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie doświadczeń,
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań,
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych,

- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, map,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- prace projektowe i długoterminowe,
- umiejętność pracy w grupie,
- terminowość wykonania prac i zadań.

MOŻLIWE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

- **Ustne :**

- aktywność na lekcji,
- odpowiedzi na pytania - quizy,
- odpowiedź z ostatniej lub trzech ostatnich lekcji,
- prezentacja przygotowanych informacji na dany temat,
- odczytywanie danych z mapy.

- **Pisemne :**

- testy po każdej zakończonej partii materiału,
- kartkówki (materiał z 3 ostatnich lekcji – 10-15 minut),
- referaty,
- dokumentowanie wyników obserwacji, doświadczeń i eksperymentów,
- projekty,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- konkursy.

- **Działania praktyczne :**

- przeprowadzanie doświadczeń i eksperymentów,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody,
- orientacja w terenie,
- posługiwanie się mapą.

Stopień ze sprawdzianów	Procentowy udział punktów
Celujący	100%
Bardzo dobry	90 - 99%
Dobry	75 - 89%
Dostateczny	51 - 74%
Dopuszczający	35 - 50%
Niedostateczny	0 - 34%

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA PRZYRODZIE

- 1.Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 raz w ciągu półrocza. Za trzecim razem otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 2.Prawo to nie dotyczy miesięcy, w których wystawiane są oceny semestralne i roczne (styczeń i czerwiec).

3. Prawo to nie dotyczy też zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, testów.
4. Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeżeli była zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
5. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli brak pracy domowej lub nieprzygotowanie nastąpiło z poważnych przyczyn.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę niedostateczną i dopuszczającą w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
7. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza poprawić jedną wybraną przez siebie ocenę pozytywną.

Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowym Ocenianiu rozstrzyga Statut Szkoły, Rozporządzenie MEN z dn. 22. 02. 2019 r. z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Prawo oświatowe.

Ewaluacji dokonano dnia 04. 10. 2022 r.
Agnieszka Kowalska