

**PRZEDMIOTOWE OCENIANIE
NA GEOGRAFII
DLA UCZNIÓW KLAS V - VIII
ZSP W ŚLESINIE**

Celami nauczania geografii są :

1. Opanowanie podstawowego słownictwa geograficznego w celu opisywania oraz wyjaśniania występujących w środowisku geograficznym zjawisk i zachodzących w nim procesów.
2. Poznanie wybranych krajobrazów Polski i świata, ich głównych cech i składników.
3. Poznanie głównych cech środowiska geograficznego Polski, własnego regionu oraz najbliższego otoczenia – „małej ojczyzny”, a także wybranych krajów i regionów Europy oraz świata.
4. Poznanie zróżnicowanych form działalności człowieka w środowisku, ich uwarunkowań i konsekwencji oraz dostrzeganie potrzeby racjonalnego gospodarowania zasobami przyrody.
5. Rozumienie zróżnicowania przyrodniczego, społeczno -gospodarczego i kulturowego świata.
6. Identyfikowanie współzależności między elementami środowiska przyrodniczego i społeczno - gospodarczego oraz związków i zależności w środowisku geograficznym w skali lokalnej, regionalnej i globalnej.
7. Określanie prawidłowości w zakresie przestrzennego zróżnicowania warunków środowiska przyrodniczego oraz życia i różnych form działalności człowieka.
8. Integrowanie wiedzy przyrodniczej z wiedzą społeczno-ekonomiczną i humanistyczną.
9. Rozpoznawanie swoich predyspozycji i talentów oraz rozwijanie pasji i zainteresowań geograficznych.
10. Łączenie racjonalności naukowej z refleksją nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości.
11. Przyjmowanie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz rozumienie potrzeby racjonalnego w nim gospodarowania.
12. Rozwijanie w sobie poczucia tożsamości oraz wykazywanie postawy patriotycznej, wspólnotowej i obywatelskiej.
13. Kształtowanie poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej).
14. Kształtowanie pozytywnych – emocjonalnych i duchowych – więzi z najbliższym

otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią.

15. Rozwijanie zdolności percepcji najbliższego otoczenia i miejsca rozumianego jako „oswojona” najbliższa przestrzeń, której nadaje pozytywne znaczenia.
16. Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska geograficznego, kształtowanie ładu przestrzennego oraz przyszłego rozwoju społeczno-kulturowego i gospodarczego „małej ojczyzny”, własnego regionu i Polski.
17. Przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.

W wyniku nauczania geografii w szkole podstawowej uczeń powinien osiągnąć następujące kompetencje :

1. Prowadzenie obserwacji i pomiarów w terenie, analizowanie pozyskanych danych i formułowanie wniosków na ich podstawie.
2. Korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych w celu zdobywania, przetwarzania i prezentowania informacji geograficznych.
3. Interpretowanie map różnej treści.
4. Określanie związków i zależności między poszczególnymi elementami środowiska przyrodniczego, społeczno-gospodarczego i kulturowego, formułowanie twierdzenia o prawidłowościach, dokonywanie uogólnień.
5. Ocenianie zjawisk i procesów społeczno-kulturowych oraz gospodarczych zachodzących w Polsce i w różnych regionach świata.
6. Stawianie pytań, formułowanie hipotez oraz proponowanie rozwiązań problemów dotyczących środowiska geograficznego.
7. Podejmowanie nowych wyzwań oraz racjonalnych działań prośrodowiskowych i społecznych.
8. Rozwijanie umiejętności percepcji przestrzeni i wyobraźni przestrzennej.
9. Podejmowanie konstruktywnej współpracy i rozwijanie umiejętności komunikowania się z innymi.

CELE OCENIANIA

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Wspieranie i wzmacnianie procesu nauczania oraz planowania własnego rozwoju.
3. Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
4. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń ma możliwość do zademonstrowania swojej wiedzy i umiejętności.

JAWNOŚĆ OCENY

1. Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Nauczyciel zapoznaje uczniów każdorazowo z punktacją, jeżeli sprawdzian jest punktowany.
4. Uczeń nie zabiera poprawionej i ocenionej pracy pisemnej do domu.
5. Uczeń i rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych.
6. Nauczyciel uzasadnia każdą ocenę uzyskaną przez ucznia powołując się na WO i PO, wymagania na poszczególne stopnie, kryteria oceniania danej formy aktywności ucznia. Uzasadnienie oceny może mieć formę informacji ustnej, pisemnej recenzji, komentarza lub informacji zwrotnej umieszczonej na pracy oraz oceny opisowej.
7. Monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych, pomagających w uczeniu się, polega na wskazywaniu, co uczeń robi dobrze, co wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
8. Uczeń oprócz stopni może otrzymać plusy za aktywność, dodatkowa pracę, starania, pomoc słabszym. Pięć plusów daje ocenę bardzo dobrą.
9. Uczeń może otrzymać również minusy – za brak pracy domowej, brak przygotowania, brak pomocy dydaktycznych. Dwa minusy w klasach V, VI i VIII dają ocenę niedostateczną. Trzy minusy w klasie VII dają ocenę niedostateczną.

MOŻLIWOŚĆ POPRAWY OCENY

Jak przewidziano w WO, uczeń ma prawo do poprawienia swoich ocen w czasie egzaminów: sprawdzającego, klasyfikacyjnego i poprawkowego. Egzaminy te odbywać się mogą na zasadach opisanych w Wewnątrzszkolnym Ocenianiu.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu geografia

Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły, z zaopiniowaną przez wychowawcę, pisemną prośbą o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej z przedmiotu język obcy najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z przyrody, jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5%
- ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 15%;
- uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;

- ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.
- Wychowawca ucznia po sprawdzeniu spełnienia warunków w/w i zasięgnięciu pisemnej informacji od nauczyciela przedmiotu, opiniuje podanie.
- Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z opinią wychowawcy, gdy jest ona pozytywna, ustala termin sprawdzianu.
- Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela. Zakres materiału obejmuje drugi okres. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Ponadto dostosowuje wymagania do możliwości uczniów i zaleceń Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, jeżeli takie uczniowie posiadają. W przypadku, gdy uczeń z opinią nie spełnia swoich obowiązków szkolnych, takich jak : prowadzenie zeszytu, przygotowanie do lekcji zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii, nauczyciel ma prawo wystawić ocenę niedostateczną.

OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIĄ PODLEGAJĄCE OCENIE

Na lekcjach geografii uczeń oceniany jest w następujących obszarach:

- jakość pracy i aktywność na lekcji – gotowość do wykonywania prac i zadań zleconych do wykonania w trakcie zajęć przez nauczyciela, zaangażowanie w podejmowane działania,
- stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej,
- posługiwanie się w opisie pojęć, środków, narzędzi, rysunków, map, schematów prawidłową terminologią geograficzną,
- rozumienie pojęć geograficznych,
- samodzielne lub w grupie przeprowadzanie obserwacji i wnioskowań,
- stosowanie zdobytej wiedzy i umiejętności w sytuacjach typowych,
- umiejętność korzystania z rysunków, schematów, map,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- prace projektowe i długoterminowe,
- umiejętność pracy w grupie,
- terminowość wykonania prac i zadań.

MOŻLIWE FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY

- **Ustne :**
 - aktywność na lekcji,
 - odpowiedzi na pytania - quizy,
 - odpowiedź z ostatniej lub trzech ostatnich lekcji,
 - prezentacja przygotowanych informacji na dany temat,

- odczytywanie danych z mapy.

- **Pisemne :**

- testy po każdej zakończonej partii materiału,
- kartkówki (materiał z 3 ostatnich lekcji – 10-15 minut),
- referaty,
- dokumentowanie wyników obserwacji,
- projekty,
- prace domowe,
- zeszyt przedmiotowy,
- konkursy.

- **Działania praktyczne :**

- przeprowadzanie obserwacji i pomiarów w terenie,
- interpretowanie map różnej treści,
- podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody,
- orientacja w terenie,
- korzystanie z planów, map, fotografii, rysunków, wykresów, diagramów, danych statystycznych, tekstów źródłowych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych.

Stopień ze sprawdzianów	Procentowy udział punktów
Celujący	100%
Bardzo dobry	90 - 99%
Dobry	75 - 89%
Dostateczny	51 - 74%
Dopuszczający	35 - 50%
Niedostateczny	0 - 34%

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA GEOGRAFII

1. Uczniowie klas V, VI i VIII mają prawo zgłosić nieprzygotowanie 1 raz w ciągu półrocza. Za drugim razem otrzymują ocenę niedostateczną.
2. Uczniowie klasy VII mają prawo zgłosić nieprzygotowanie 2 razy w półrocza. Za trzecim razem otrzymują ocenę niedostateczną.
3. Prawo to nie dotyczy miesięcy, w których wystawiane są oceny semestralne i roczne (styczeń i czerwiec).
4. Prawo to nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, testów.
5. Nie można zgłosić braku pracy domowej, jeżeli była zadana z kilkudniowym wyprzedzeniem.
6. Uczeń nie ponosi żadnych konsekwencji, jeżeli brak pracy domowej, nieprzygotowanie nastąpiło z poważnych przyczyn.
7. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
8. Uczeń ma prawo w ciągu półrocza poprawić jedną wybraną przez siebie ocenę pozytywną.

Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowym Ocenianiu rozstrzyga Statut Szkoły, Rozporządzenie MEN z dn. 22. 02. 2019 r. z późniejszymi zmianami w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Prawo oświatowe.

Ewaluacji dokonano dnia 04. 10. 2022 r.

Agnieszka Kowalska

Elżbieta Fijałkowska