

Przedmiotowe Ocenianie

języki obce (angielski i niemiecki)

klasy IV – VIII

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu przede wszystkim:
 - informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
 - udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
 - udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
 - dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:

- 1) bieżące,
 - 2) klasyfikacyjne:
- a) śródroczne i roczne,
 - b) końcowe.

2. Oceny są **obiektywne i jawne** dla ucznia i jego rodziców, a wszystkie jego prace pisemne są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego, tj. **do dnia 31 sierpnia**.

3. **Obszary aktywności ucznia związane z procesem uczenia się oraz sposoby ich oceniania.**

Uczniowie mogą uzyskać oceny cząstkowe, śródroczne i roczne w skali od 1-6; tzn. niedostateczny, dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry i celujący. Uczniowie mogą uzyskać oceny zarówno za wypowiedzi ustne jak i pisemne.

3a. Ustne formy wypowiedzi:

- odpowiedzi na pytania, dialogi, opowiadania, streszczenia, tłumaczenie zdań i słówek, podanie zasad budowy i zastosowania różnych czasów,
- co najmniej 1 ocena w półroczu,
- zakres wiadomości: szczegółowo trzy ostatnie lekcje oraz podstawowe wiadomości.

3b. Pisemne formy wypowiedzi:

- testy, sprawdziany, kartkówki, zadania domowe,
- 2 lub 3 testy w ciągu półroczu. Termin testu podawany jest tydzień przed testem (1-2 lekcje powtórzeniowe na utrwalenie materiału).
- zakres materiału do testu: wiadomości z całego działu (1-2 rozdziały z podręcznika),
- rodzaje zadań: zadania różnego rodzaju (otwarte i zamknięte) oraz o różnym stopniu trudności,
- poprawa oceny z testu możliwa jest w formie pisemnej. Nauczyciel wraz z uczniami ustala datę poprawy testu, nie może ona jednak przekraczać 2 tygodni od momentu oddania testu. Testy poprawkowe mogą być inne. Uczniowie, którzy nie przystąpili do testu lub sprawdzianu w terminie mają obowiązek napisać go w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie, którzy nie przystąpią do testu lub sprawdzianu otrzymują ocenę niedostateczną.
- kartkówki z ostatniej lekcji (rozumiane też jako odpowiedzi ustne), mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi,
- kartkówka zapowiedziana może obejmować wiadomości z 1-3 ostatnich lekcji,
- kartkówka trwa od 5 do 15 minut w zależności od rodzaju kartkówki (słówka, gramatyka).

3c. Ustala się, że:

- oceny z prac pisemnych, sprawdzających znaczną partię materiału, wpisuje się kolorem czerwonym,
- oceny z innych prac pisemnych, sprawdzających mniejszy zakres materiału, wpisuje się kolorem zielonym,
- pozostałe oceny wpisuje się kolorem niebieskim lub czarnym.

3d. Ocenione prace pisemne uczniowie powinni otrzymać w ciągu 14 dni roboczych.

3e. Uczeń w ciągu półrocza ma prawo do jednokrotnej poprawy każdej oceny w terminie określonym przez nauczyciela.

4. Nieprzygotowanie do zajęć

Udział w zawodach, innych zajęciach pozalekcyjnych nie zwalnia ucznia z obowiązku uzupełnienia wiadomości, notatek, prac domowych.

Uczeń ma prawo dwa razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji nie podając przyczyny. Prawo to nie dotyczy testów i sprawdzianów. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi zaraz po wejściu do klasy. Uczniowie, którzy nie przygotowali się do zajęć z powodu choroby trwającej minimum tydzień, są usprawiedliwieni. W skład nieprzygotowania wchodzi brak wiedzy z ostatniej lekcji lub brak pracy domowej.

W ciągu półrocza uczeń może zapomnieć podręcznika, ćwiczenia bądź zeszytu dwa razy. Jeżeli zapomni ćwiczenia, w którym była praca domowa, musi zgłosić nieprzygotowanie. Na kolejną lekcję uczeń musi pokazać uzupełnione ćwiczenie.

5. Aktywność

- każdy uczeń może dostać plusa za pracę na lekcji. Na koniec każdego półrocza nauczyciel może wystawić jedną ocenę z aktywności. Na taką ocenę może mieć wpływ udział w różnego rodzaju pracach dodatkowych: udział w konkursach, uczęszczanie na kółko rozwijające zainteresowania językowe.

6. Praca dodatkowa

-w każdym półroczu uczeń może zdobyć dodatkową ocenę za pracę, która nie jest obowiązkowa (referaty, projekty, prezentacje multimedialne, prace plastyczne itp.),

-ocena zależy od jakości wykonania pracy, a także od poziomu zaangażowania ucznia.

7. Konkursy językowe

-za udział w różnego rodzaju konkursach językowych (szkolnych, międzyszkolnych, wojewódzkich i ogólnopolskich) uczeń uzyskuje punkty dodatnie zgodnie z zapisami w Statucie Szkoły,

- za uzyskanie I, II, III miejsca w konkursach szkolnych i międzyszkolnych, uzyskanie wyróżnienia lub tytułu laureata w konkursach ogólnopolskich, przejście do kolejnego etapu w konkursach ogólnopolskich lub Konkursie Wojewódzkim uczeń otrzymuje ocenę cząstkową celującą i punkty dodatnie zgodnie z zapisami w Statucie.

- laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną.

8. Skala ocen w procentach

Prace pisemne, które mogą być punktowane, oceniane są według następujących kryteriów procentowych:

- a. 0-34% - ocena niedostateczna (1),
- b. 35-50% - ocena dopuszczająca (2),
- c. 51-74% - ocena dostateczna (3),
- d. 75-89% - ocena dobra (4),
- e. 90-99% - ocena bardzo dobra (5),
- f. 100% - ocena celująca (6).

W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

Ocenę półroczną i roczną ustala się na podstawie ocen cząstkowych i nie jest ona średnią arytmetyczną. Nadrzędnymi ocenami cząstkowymi przy wystawieniu oceny półrocznej i rocznej są oceny ze sprawdzianów i testów.

9. Sposoby informowania ucznia o postępach lub ich braku w nauce

Każdy uczeń jest informowany o swoich postępach w nauce. Może być oceniany podczas odpowiedzi ustnych lub prac pisemnych (np. e-mail, wiadomość, test, sprawdzian, kartkówka). Wskazywane są mocne i słabe strony wypowiedzi i prac ucznia. Omawiane są błędy popełniane przez ucznia, oraz udzielane są wskazówki, nad którymi zagadnieniami uczeń powinien jeszcze popracować. Informacja zwrotna przekazywana uczniowi przez nauczyciela, powinna mieć charakter motywujący ucznia do dalszej pracy. Uczniowie są na bieżąco informowani o otrzymanych ocenach cząstkowych, natomiast o ocenach śródrocznych i końcoworocznych powiadamiani są w terminach przewidzianych w Wewnętrzny Ocenianiu.

10. Procedury informowania rodziców o postępach ich dzieci w nauce

Procedury te są zgodne z Wewnętrzny Ocenianiem i o ocenach z języka angielskiego i niemieckiego rodzice są informowani na równi z innymi przedmiotami.

Najpóźniej miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej nauczyciel ma obowiązek poinformować ucznia, a wychowawca - rodziców o przewidywanej dla ucznia rocznej ocenie niedostatecznej. O ocenach pozytywnych nauczyciel informuje ucznia na dwa tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej. Ocena przewidywana ma charakter wyłącznie informacyjny i nie jest równoznaczna z ostateczną oceną roczną.

11. Możliwość poprawy oceny

Jak przewidziano w WO, uczeń ma prawo do poprawienia swoich ocen w czasie egzaminów: sprawdzającego, klasyfikacyjnego i poprawkowego. Egzaminy te odbywać się mogą na zasadach opisanych w Wewnętrzny Ocenianiu.

12. Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotu język obcy.

Uczeń i jego rodzice mogą wystąpić do dyrektora szkoły, z zaopiniowaną przez wychowawcę, pisemną prośbą o umożliwienie uzyskania wyższej niż przewidywana oceny rocznej

z przedmiotu język obcy najpóźniej na dwa dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.

Uczniowi przysługuje prawo ubiegania się o wyższą niż przewidywana ocenę roczną z przedmiotu język obcy, jeżeli w drugim półroczu roku szkolnego:

- 1) ilość nieusprawiedliwionych godzin nieobecności z danego przedmiotu nie przekracza 5%;
- 2) ilość godzin nieobecności na zajęciach z danego przedmiotu nie przekracza 15%;
- 3) uczeń przystąpił do wszystkich prac klasowych oraz wykorzystał możliwości ich poprawy;
- 4) ocena za pierwszy okres była przynajmniej taka, o jaką ubiega się uczeń na koniec roku.

Wychowawca ucznia po sprawdzeniu spełnienia warunków w/w i zasięgnięciu pisemnej informacji od nauczyciela przedmiotu, opiniuje podanie.

Dyrektor szkoły po zapoznaniu się z opinią wychowawcy, gdy jest ona pozytywna, ustala termin sprawdzianu.

Sprawdzian obejmuje umiejętności i wiadomości zgodnie z wymaganiami na daną ocenę, o którą ubiega się uczeń, określonymi w wymaganiach edukacyjnych opracowanych przez nauczyciela. Zakres materiału obejmuje drugi okres. Sprawdzian przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

13. Sposoby informowania uczniów i rodziców o zasadach PO z języków obcych.

Na początku każdego roku szkolnego wszyscy rodzice na zebraniach klasowych i za pośrednictwem szkolnej strony internetowej są informowani o zasadach PO z języków obcych, a uczniowie na pierwszej godzinie lekcyjnej z przedmiotu, w każdym roku szkolnym, co potwierdzają podpisem.

14. Wszystkie sprawy, które nie zostały ujęte w Przedmiotowym Ocenianiu rozstrzyga Statut Szkoły, Rozporządzenie MEN z dn. 22. 02. 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Prawo oświatowe.